



## I SÖYLEŞİ / ALİ COŞKUN

58. ve 59. Hükümetler **Sanayi** ve Ticaret Bakanı

ALİ COŞKUN

# “YENİ **SANAYİ** POLİTİKALARINA İHTİYAÇ VAR”

“Türk ekonomisi yanlış siyasi tercihler, kaynak yetersizliği ve yönetimdeki aksaklıklar sebebiyle zaman zaman zorluklarla karşı karşıya kalıyor. **Ülkemizin özel sektör önderliğinde yatırım-üretim-ihracat seferberliğinden vazgeçmemesi gerekiyor.** Bağımsızlığımız küresel rekabet gücü yüksek ülke olmamıza bağlı. Bunun için de yerli ve milli teknoloji öncülüğünde yeni **sanayi** politikalarına ihtiyaç var.”

**I**stanbul Sanayi Odası (İSO), Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği (TOBB) ve Dış Ekonomik İlişkiler Kurulu (DEİK) başkanlığının yanı sıra 58. ve 59. Hükümetler **Sanayi** ve Ticaret Bakanlığı yapan Ali Coşkun, Türkiye ekonomisi, iş dünyası, **sanayide** yaşanan dönüşüm, yapay zeka ve siyasetle ilgili Ekovitrin’in sorularını yanıtladı.

■ Türkiye ekonomisini nasıl değerlendiriyorsunuz? **Sanayi** ve ticaret rakamları gelecek için umut veriyor mu?

Türk ekonomisi yanlış siyasi tercihler, kaynak yetersizliği ve yönetimdeki aksaklıklar sebebiyle zaman zaman zorluklarla karşı karşıya kalıyor. Geriye dönüp baktığımızda bunun öncelikle siyasi istikrarın sağlanmadığı dönemlerde kesimler arası sosyal barışın da zedelendiğini ve böyle bir ortamda sürdürülebilir ekonomik istikrarın sağlanmadığını görürüz. Ülkemizin özel sektör önderliğinde yatırım-üretim-ihracat seferberliğinden vazgeçmemesi gerekiyor. Bağımsızlığımız küresel rekabet gücü yüksek ülke olmamıza bağlı. Bunun için de yerli ve milli teknoloji öncülüğünde yeni **sanayi** politikalarına ihtiyaç var.

“AR-GE ÖNCELİKLİ **SANAYİLEŞME** ÖNEM KAZANIYOR”

■ Sizce Türkiye **sanayide** yaşanan dö-

“ 1950’li ve 1960’lı yıllarda ithalatı ikame öncelikli başlayan **sanayimiz** sonraki yıllarda ihracat öncelikli büyüme hedefini seçmiştir. Günümüzde ise teknoloji Ar-Ge öncelikli **sanayileşme** önem kazanıyor, artık bilişim çağını yaşıyor ve 4.0 ve 5.0’in neresindeyiz? İyi tahlil edip teşvikleri ona göre planlamalıyız. ”

nüşüme ayak uydurabildi mi? **Sanayileşmede** gerek altyapı gerekse teknolojik olarak dünyanın neresindeyiz?

1950’li ve 1960’lı yıllarda ithalatı ikame öncelikli başlayan **sanayimiz** sonraki yıllarda ihracat öncelikli büyüme hedefini seçmiştir. Günümüzde ise teknoloji ve Ar-Ge öncelikli **sanayileşme** önem kazanıyor, artık bilişim çağını yaşıyoruz ve 4.0 ve 5.0 in neresindeyiz, iyi tahlil edip teşvikleri ona göre planlamalıyız. 2002-2007 arasında Bakanlığım sırasında Üniversite-**Sanayi** işbirliğine çok önem vererek ilk defa 26 Üniversite ile Teknoloji Geliştirme Bölgelerini Teknoparkları, Teknokentleri ve Teknoloji Merkezlerini kurduk. SANTEZ **Sanayi** Tezleri Kuluçka Merkezlerini oluşturduk. Yerli ve Milli **Sanayiyi** hedef alırken piyasada güveni sağlayıp rekabetçi ve yüksek katma değer sağlayan, **sanayiyi** teşvik etmeliyiz.

Türkiye’nin **sanayi** gelişmesi, gelişmiş ülkelerin gerisinde, gelişmekte olan ülkelerin önünde bir yerde Üniversite-**Sanayi** işbirliğinde önemli adımlar atıldı. Şimdi Üniversite-Meslek okulları-**Sanayi** işbirliğine önem vermeliyiz. Üretim ağırlıklı ekonomik önlemler siyasi tercihlerin önüne geçmeli. Bütün gayretlere rağmen Ar-Ge harcamaları GSMH’nin yüzde 1 seviyelerinde, kişi başına harcama ülkemizde yaklaşık 160 \$ gelişmiş ülkelerde ortalama 1500 dolar seviyelerinde ve yetmiş emelamımız yok.





### “MÜCADELELERLE DOLU YILLAR YAŞADIK”

Sanayileşmemizin çileli yıllarında mücadele dolu günler yaşadık. Adeta bir gizli el Türkiye'nin sanayileşmesini yıllarca engelledi. Bir taraftan fabrikalar kurup mücadele verirken diğer taraftan gece işletme ekonomisi ihtisasımı tamamladım.

### “TÜRKİYE DİJİTAL DÖNÜŞÜM GERÇEĞİ İLE KARŞI KARŞIYA”

■ Günümüzde ‘yapay zeka’ kavramı yaşamımıza girmeye başladı. Türkiye, dijital dönüşümde hangi aşamada? Bu konuda neler söyleyeceksiniz?

- Türkiye dijital dönüşüm gerçeği ile karşı karşıya. Gerçek şu ki dijitalleşme ile yeni bir çağ açılıyor.
- Geriye dönüp baktığımızda teknoloji, sermaye ve emeğe ilaveten ekonomik gelişmenin vazgeçilmez girdisi durumundadır.
- Toplumun refah seviyesinin artmasında ekonominin sürdürülebilir bir büyüme

sürecini devam ettirebilmesinde teknolojik gelişmeler fevkalade önem arz etmektedir.

- Teknolojiyi üreten de kullanan da insan olduğuna göre yerinde ve en az zararlı elde edilecek dönüşüm temel eğitime bağlı. Bu nedenle geriden geldiğimiz eğitime öncelik vermeliyiz.
- Hayatımızı kolaylaştırıyor diye yaşamımızın her alanını esir alan teknolojik gelişme ürünlerini ne yazık ki bilinçsiz bir şekilde zararlarını dikkate almadan çığınca kullanıyoruz.
- Teknolojinin insan sağlığına yaptığı olumsuz etki günümüzde bilinen bilinmeyen hastalıkları tetikledi, teknoloji bağımlı-

lığı yaygınlaştı.

- İnsanlar sanallaşıyor, aile kavramı başta sosyal hayat zayıflıyor.
- Bu konuyu önemle ele alıp, Devlet Politikası haline dönüştürmeliyiz.

‘Bir Ömür Böyle Geçti’ adlı kitabınızı yazma fikri nasıl ortaya çıktı? Kitabın ortaya çıkış sürecini anlatır mısınız?

Aslında hayat hikayemi yazmayı düşünmüyordum. Yanlış bir şey yazarak kul hakkı ile vebal altında kalma endişemdi. Ancak eş, dost, arkadaşlarımız, hocalarımız ve aile büyüklerimizden gelen ısrarlı taleplerin yanı sıra yazma kararımın ana sebebi genç-







## I SÖYLEŞİ / ALİ COŞKUN



### YAŞADIKLARINI VE TECRÜBELERİNİ KALEME ALDI

58. ve 59. Hükümetler **Sanayi** ve Ticaret Bakanı Ali Coşkun'un, iş dünyası ve siyasetteki deneyimlerini anlattığı 'Bir Ömür Böyle Geçti' adlı 3 ciltten oluşan yeni kitabı okurlarıyla buluştu. Ali Coşkun'un kitabı Hayat Yayınları tarafından yayımlandı.

liğimizin gelecek hakkındaki beklentileri özellikle üniversitelerde verdiğim konferanslar sırasında karşılaştığım tablolar oldu.

Genelde gelecekte umutsuz ve mutsuzlar. Girişimcilik ruhları zayıf, risk almaktan çekinen, mücadele heyecanları olmayan, kısa yoldan bir yerlere gelebilme, hazırıcı, çalışmadan, gayret etmeden kariyere ve lüks hayata erişebilme eğilimleri beni çok etkiledi.

Belki de gençlik haklıydı. Toplum olarak gereken doğru eğitimi veremeyişimiz, TV ve yazılı medyadan, sinemadan, internetten yanlış Batılılaşma anlayışından etkilenecek oluşan beklentileri onları bu konuma yönlendirmişti. Çevre aileden daha baskındı.

Kendi hayatımda imkansızlıklarla yılmadan verdiğim mücadele hatıralarımı yazarak örnek olabirim düşüncesiyle yazmaya karar verdim. Aslında kolay olmadı. Ancak hayatım boyunca karşılaştığım olaylarla ilgili arşivimi oluşturduğumdan hafızamın da gücü ile kaynak sıkıntısı çekmeden yaklaşık beş yılda yazabildim.

■ **Kitabın ilk cildinde çocukluk, okul hayatı ve iş hayatınızın ilk yılları anlatılıyor. Bu yılları kısaca sizden dinleyebilir miyiz?**

1939 yılında Doğu Anadolu'nun Muzur dağı eteklerinde Kemaliye (Eğir) ilçesine bağlı Başpınar Nahiyesi'nde doğdum.

Rençberlikle ve küçük çapta dokumacılıkla geçen mütevazı bir ailenin çocuğuyum.

İlkokula orada başladım. Babamın bizi okutabilmek için verdiği tarihi bir kararla bağlarımızı bahçelerimizi, tarlalarımızı ve köy hayatını terk ederek 1947 yılında Ankara'ya göç ettik.

İlkokulu sabahları simit, akşamüzeri İstanbul'dan gelen gazeteleri belirli abonelere dağıtarak bitirdim. Hava subayı olabilmek için askeri Ortaokul imtihanlarına girdim. Sevk beklerken bu okullar kapatıldı. Günlere ağıladım ancak ümidimi hiç yitirmeden bu kez okuyamazsam hayata sanatkar olarak atılabilmek için meslek okuluna yazıldım. Hafta sonu ve tatillerde usta yanında önceleri çarık, sonraları ise teknisyen olarak çalıştım. Çalışmadığım tatillerde ise köy hayatını unutmamam için ailem köye yoluyordu. Böylece doğduğum büyüdüğüm yöremden hiç kopmadım.

Meslek lisesi Elektrik bölümünü derece ile bitirince mühendis olabileme hevesim gerçekleşti. Yıldız Teknik Üniversitesi Elektrik Mühendisliğini kazandım. Derslerin ağırlığına rağmen bir ara kantinde Kızılay Aş ocağı Yönetiminde alışveriş işlerinde sorumlu olarak görev aldım. Böylece parasız yemek yeme hakkı elde ettim.

Aylar sonra Sümerbank'tan burs kazandım. Ancak burs yetmiyordu. Bu nedenle bazı hafta sonları elektrik tesisat ve tamirat

işleri yapan bir şirkette yardımcı teknisyen olarak çalışıyordum. Son yıllarda talebe birliği başkanlığına seçildim ve MTTB icra kuruluna görev aldım. Yetişmemde çok yararı oldu.

Mezun olur olmaz evlendim. Artık yuva sahibiydim ve sorumluluğum artmıştı. Ne var ki 1960 talihsiz ihtilaliyle tayinler, terfiler durduruldu. Sonradan tayinim Kayseri Pamuklu **Sanayi** Müessesesi'ne çıktı. Ancak o arada Sayın İbrahim Bodur Beyle tanıştık. İstanbul ve çevresinde yoğunlaşmış **sanayi** hareketinin Anadolu'ya göçü olayının ilk örneklerinden olan, Çanakkale'de kurmakta olduğu ülkemizin ilk Seramik Fabrikalarına Sümerbank'tan transfer oldum.

**Sanayileşmemizin** çileli yıllarında mücadele dolu günler yaşadık. Adeta bir gizli el Türkiye'nin **sanayileşmesini** yıllarca engelledi. Bir taraftan fabrikalar kurup mücadele verirken diğer taraftan gece işletme ekonomisi ihtisasımı tamamladım.

Topluma karşı olan mesleki ve ekonomik sorumluluğum yanında sosyal sorumluluklarımı da başta **ISO İstanbul Sanayi Odası**, **TOBB** Türkiye Odalar ve Borsalar Birliği Başkanlığı, **DEİK** Dış Ekonomik İlişkiler Kurulu Başkanlığı, **DPT** Özel İhtisas Komisyonu'nda, vakıflar ve derneklerde kurucu ve üst düzey görevlerde bulunarak yerine getirmeye çalıştım.





# Öğrencilerin yüzde 91'i ilk üç tercihinden birine yerleşti

Liselere Geçiş Sınavı'nın (LGS) tercih sonuçları Milli Eğitim Bakanlığı'nın (MEB) resmi internet sitesi üzerinden açıklandı. Liselerde yüzde 100'e yakın doluluk sağlanırken LGS tercih yerleştirme sonuçlarının ardından liselerin boş kontenjanları da MEB tarafından açıklandı. Bartın'daki lise adayları da büyük bir merakla beklediği liselerin boş kontenjanları ve taban puanları açıklanırken gözler ikinci tercihlere çevrildi.

Haber : Erkan HIZOĞLU

Liselere Geçiş Sistemi (LGS) kapsamındaki birinci yerleştirmede, merkezi sınavla öğrenci alan fen, sosyal bilimler ve Anadolu liseleri yüzde 100 dolarken, Anadolu imam hatip liseleri yüzde 99,9, mesleki ve teknik Anadolu liseleri de yüzde 98 doluluk oranına ulaştı.

2019 LGS kapsamındaki birinci yerleştirme sonuçları çerçevesinde ilk kez değerlendirme raporu hazırlandı. Buna göre, merkezi sınavla öğrenci alan fen, sosyal bilimler ve Anadolu liseleri tümüyle dolarken, Anadolu imam hatip liselerinin doluluk oranı da yüzde 99,9 oldu. Mesleki ve teknik eğitimi güçlendirmek için bir yıldır atılan adımlar ve hayata geçirilen projeler bu liselere ilgiyi artırdı.

Geçen yıl ilk kez gerçekleştirilen LGS kapsamındaki merkezi sınav yerleştirmelerinin ardından mesleki ve teknik Anadolu liselerinin 19 bin 140 olan kontenjanı, bu sene 24 bin 360'a çıkarıldı. Bununla birlikte okullardaki yüzde 74 olan doluluk oranı, bu yıl yüzde 24'lük artışla yüzde 98'e yükseldi.

**Meslek liselerine ilk kez yüzde 1'lik dilimden öğrenci yerleşti**

Bu yılın başında, MEB ile ASELSAN arasında savunma sanayisine nitelikli eleman yetiştirmek amacıyla imzalanan protokol kapsamında



bu alandaki ilk mesleki ve teknik Anadolu lisesi kurulmuştu. ASELSAN Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde 60 öğrencinin eğitim göreceği elektrik-elektronik teknolojisi alanına 0,46'lık yüzdelik dilimden öğrenci alındı. Böylece

ilk defa bir mesleki ve teknik Anadolu lisesine yüzde 1'lik dilimden öğrenci girdi.

MEB ve İTÜ tarafından imzalanan protokol kapsamında kurulan ve "bilgi teknolojisi", "biyomedikal cihaz teknolojileri", "elektrik elektronik teknolojisi",

"denizcilik" alanlarında eğitime başlayacak İTÜ Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi de öğrencilerin öncelikli tercihleri arasında yer aldı. Lisenin 30 öğrenci kabul edecek bilişim teknolojisi alanına 1,26'lık yüzdelik dilimden öğrenci alındı. Ayrıca MEB ile Kültür ve Turizm Bakanlığı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, İSO İTÜ ve TOBB arasındaki iş birlikleri kapsamına alınan mesleki ve teknik Anadolu liselerinin doluluk oranları yüzde 100'e yaklaştı.

**Sınavsız yerleştirme**

Sınavsız yerleştirmenin birinci adımında öğrencilerin yüzde 91'i ilk üç tercihinden

birine yerleşti. Bu öğrencilerden birinci tercihine yerleşenlerin oranı yüzde 52 oldu. Diğer bir ifadeyle, sınavsız yerleşen öğrencilerin yarısından fazlası birinci tercihine yerleşme imkânı buldu. Bu durum, öğrencilerin, iki kez daha yerleştirmeye esas nakil hakları ve daha sonra il/ilçe komisyonları tarafından yapılacak yerleştirme ve nakil hakları dikkate alındığında neredeyse tamamının sınavsız şekilde tercih ettikleri bir okula yerleştirilebileceğini gösterdi.

**Öğrencilerin istediği okul türüne yerleşme oranları yükseldi**

Anadolu liselerine yerleşen öğrencilerin yüzde 58'i birinci tercihindeki bir liseye yerleşirken, yüzde 99'u ilk üç tercihinde yer alan bir liseye girmeye hak kazandı. Anadolu imam hatip liselerine yerleşen öğrencilerin yüzde 52'si birinci tercihindeki bir liseye girerken, yüzde 87'si ilk üç tercihinden binne yerleşti. Mesleki ve teknik Anadolu liselerine yerleşen öğrencilerin de yüzde 41'i birinci tercihindeki bir okula yerleşti. Bu öğrencilerin yüzde 79'u ise ilk üç tercihlerinde yer alan bir mesleki ve teknik Anadolu lisesine girdi.

**Tercihler için rehberlik hizmetleri meyvesini verdi**

MEB tarafından LGS kapsamında tercih yapacak öğrenciler için bu yıl ilk kez

hazırlanan "tercih robotu"ndan milyonlarca öğrenci faydalandı. Sınavla öğrenci alan okullara yönelik kullanıma sunulan tercih robotu 3 milyon 91 bin 875 kez kullanıldı. Sınav puanı olmadan öğrenci alan okullara yönelik oluşturulan yerel yerleştirme tercih rehberi ise 12 milyon 688 bin 103 kez kullanıldı. Öğrenciler, mesleki ve teknik eğitimin tanıtımıyla ilgili hizmete alınan "Mesleğim Hayatım" portalından da tercih döneminde 1 milyon 679 bin 250 kez faydalandı.

**Yerleştirme süreci**

İlk yerleştirmede yerleşemeyen veya yerleştiği okulu değiştirmek isteyen öğrenciler için yerleştirme süreci devam edecek. Bu kapsamda 29 Temmuz-2 Ağustos'ta yerleştirmeye esas birinci nakil tercih dönemi olacak. Yerleştirmeye esas birinci nakil sonuçları 5 Ağustos'ta açıklanacak.

Yerleştirmeye esas ikinci nakil tercih başvuruları 5-8 Ağustos'ta yapılabilecek. Yerleştirmeye esas ikinci nakil sonuçlarının 10 Ağustos'ta duyurulmasıyla merkezi olarak yürütülen ana yerleştirme süreci tamamlanacak. Daha sonra hiçbir yere yerleşemeyen öğrenciler için il/ilçe öğrenci yerleştirme ve nakil komisyonlarınınca yerleştirme başvuruları alınacak ve 6 Eylül'de yerleştirme süreci tümüyle sona erecek.







# ISO TÜRKİYE İHRACAT İKLİMİ ENDEKSİ HAZİRANDA 51,5 OLDU



Türkiye imalat sektörünün ana ihracat pazarlarındaki faaliyet koşullarını ölçen öncü gösterge olan **Istanbul Sanayi Odası (ISO) Türkiye** İhracat İklimi Endeksi, geçen ay 51,5 seviyesinde gerçekleşti.

**ISO** tarafından Türkiye imalat sektörünün ana ihracat pazarlarındaki faaliyet koşullarını ölçen öncü gösterge olan Türkiye İhracat İklimi Endeksi'nin haziran ayı

sonuçları açıklandı.

Mevsimsel etkilerden arındırılmış olarak açıklanan verilere göre, mayısta 51,9 olan **ISO Türkiye** İmalat Sektörü İhracat İklimi Endeksi, geçen ay 51,5 oldu.

Türk imalatçıların ihracat koşullarında ılımlı düzeyde iyileşmeye işaret etmeyi sürdürmekle birlikte endeks, son 6 yılın en düşük düzeyinde gerçekleşti. Avrupa'da büyüme

zayıf, ABD'de ılımlı Türkiye'nin temel ihracat pazarlarının bazılarında haziranda yine görece olarak zayıf büyüme kaydedildi.

Almanyanın ekonomik aktivitesi mayıs ayındaki ile aynı hızda büyüdü. Benzer bir durum İspanya için de geçerli olurken, İtalyan şirketlerinde de aktivite üst üste ikinci ay yatay seyretti.

Türk imalat **sanayi**

ihracatından yaklaşık yüzde 5 pay alan Fransa'da ise görünüm daha pozitif seyrederken, üretim son 7 ayın en güçlü artışını kaydetti. Hem Hollanda hem de Yunanistan'da büyüme hızı mayıs ayına göre yavaşladı.

Birleşik Krallık ekonomisi ise haziranda daralma bölgesine girerek, aktivite Temmuz 2016'dan beri ilk kez gerileme kaydetti. İkinci çeyreğin sonunda Kuzey Amerika'da da zorlu talep koşulları gözlemlendi. ABD'de ekonomik aktivite mayısta son 3 yılın en yavaş artışını gösterdikten sonra haziranda hafif ivme kazandı ancak büyüme yine de ılımlı düzeyde kaldı.

Kanada'da ise imalat **sanayi** üretimi son 3,5 yılın en yüksek oranında geriledi. Orta Doğu, yılın geride kalan

kısımında olduğu gibi haziranda da talep açısından hızlı bir iyileşme sergiledi.

Çin'deki artış son 8 ayın en düşük oranında Birleşik Arap Emirlikleri ve Suudi Arabistan'da ekonomik aktivite güçlü artış kaydetti. Buna karşılık Mısır ve Katar daralma bölgesinde kaldı. Nijerya ve Uganda gibi bazı Afrika ekonomilerinde aktivite belirgin bir şekilde arttı ancak Türk imalat sektörü ihracatının çok düşük bir kısmını oluşturdukları için bu ülkelerin endeks üzerindeki etkileri sınırlı kaldı.

Asya ekonomileri haziranda ılımlı düzeyde büyüme kaydetti.

Dünyanın ikinci en büyük ekonomisi olan Çin'de üretim artışı son 8 ayın en düşük oranında gerçekleşirken, burada ABD ile yaşa-

nan ticaret geriliminin etkileri belirleyici oldu. Japonya ve Hindistan'ın talep koşullarında ise sınırlı düzeyde iyileşmeler gerçekleşti.

**Açıklamada görüşlerine yer verilen IHS Markit Direktör Yardımcısı Andrew Har-ker, şunları kaydetti:**

"Türk imalat sektörü ihracatının haziranda PMI verilerine göre yeniden büyüme bölgesine geçmesi, genel olarak zayıf seyreten küresel talep koşullarına rağmen gerçekleşti.

Zira ana ihracat pazarlarındaki büyüme oranları, 2018 yılı düzeylerinin altındaki seyrini sürdürüyor.

Dolayısıyla Türk imalatçıların satış düzeylerini korumaya yönelik çabaları rekabetçi fiyatlamadan destek bulmuş gözüküyor."



## Liselerde Yüzde 100'e Yakın Doluluk Sağlandı



■ LGS kapsamındaki birinci yerleştirme sonuçlarına göre, merkezi sınavla öğrenci alan fen, sosyal bilimler ve Anadolu liseleri yüzde 100 dolarken, Anadolu imam hatip liselerinin doluluk oranı yüzde 99,9 oldu.>>**5'TE**





# LİSELERDE YÜZDE 100'E YAKIN DOLULUK SAĞLANDI

LGS kapsamındaki birinci yerleştirme sonuçlarına göre, merkezi sınavla öğrenci alan fen, sosyal bilimler ve Anadolu liseleri yüzde 100 dolarken, Anadolu imam hatip liselerinin doluluk oranı yüzde 99,9 oldu.

Milli Eğitim Bakanlığınca yapılan (MEB) Liselere Geçiş Sistemi (LGS) kapsamındaki birinci yerleştirmede, merkezi sınavla öğrenci alan fen, sosyal bilimler ve Anadolu liseleri yüzde 100 dolarken, Anadolu imam hatip liseleri yüzde 99,9, mesleki ve teknik Anadolu liseleri de yüzde 98 doluluk oranına ulaştı.

MEB tarafından 2019 LGS kapsamındaki birinci yerleştirme sonuçları gerçekleştirildiği ilk kez değerlendirme raporu hazırlandı.

Buna göre, merkezi sınavla öğrenci alan fen, sosyal bilimler ve Anadolu liseleri yüzde 100 dolarken, Anadolu imam hatip liselerinin doluluk oranı da yüzde 99,9 oldu.

Bakanlığın mesleki ve teknik eğitimi güçlendirmek için bir yılda attığı adımlar ve hayata geçirdiği projeler bu liselere ilgiyi artırdı.

Geçen yıl ilk kez gerçekleştirilen LGS kapsamındaki merkezi sınav yerleştirmelerinin ardından mesleki ve teknik Anadolu liselerinin 19 bin 140 olan kontenjanı, bu sene 24 bin 360'a çıkarıldı.

Bununla birlikte okullardaki yüzde 74 olan doluluk oranı, bu yıl yüzde 24'lük artışla yüzde 98'e yükseldi.

Meslek Liselerine İlk Kez Yüzde 100 Dilimden Öğrenci Yerleşti

Bu yılın başında, MEB ile ASELSAN arasında savunma **sanayisi**ne nitelikli eleman yetiştirmek amacıyla imzalanan protokol kapsamında bu alandaki ilk mesleki ve teknik Anadolu lisesi kurulmuştu. ASELSAN Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde 60 öğrencinin eğitim göreceği elektrik-elektronik teknoloji alanına 0,46'lık yüzdelik dilimden öğrenci alındı. Böylece ilk defa bir mesleki ve teknik Anadolu lisesine yüzde 1'lik dilimden öğrenci girdi.

MEB ve İTÜ tarafından imzalan

protokol kapsamında kurulan ve "bilgi teknolojisi", "biyomedikal cihaz teknolojileri", "elektrik elektronik teknolojisi", "denizcilik" alanlarında eğitim başlayacak İTÜ Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi de öğrencilerin öncelikli tercihleri arasında yer aldı. Lisenin 30 öğrenci kabul edecek bilişim teknolojisi alanına 1,26'lık yüzdelik dilimden öğrenci alındı.

Ayrıca MEB ile Kültür ve Turizm Bakanlığı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, İSO, İTÜ ve TOBB arasındaki iş birlikleri kapsamında alınan mesleki ve teknik Anadolu liselerinin doluluk oranları yüzde 100'e yaklaştı.

## Sınavsız Yerleştirme

Sınavsız yerleştirmenin birinci adımında öğrencilerin yüzde 91'i ilk üç tercihinden birine yerleşti. Bu öğrencilerden birinci tercihine yerleşenlerin oranı yüzde 52 oldu. Diğer bir ifadeyle, sınavsız yerleşen öğrencilerin yarısından fazlası birinci tercihine yerleşme imkanı buldu.

Bu durum, öğrencilerin, iki kez daha yerleştirmeye esas nakil hakları ve daha sonra il/ilçe komisyonları tarafından yapılacak yerleştirme ve nakil hakları dikkate alındığında neredeyse tamamının sınavsız şekilde tercih ettikleri bir okula yerleştirilebileceğini gösterdi.

## Öğrencilerin İstedığı Okul Türüne Yerleşme Oranları Yükseldi

Anadolu liselerine yerleşen öğrencilerin yüzde 58'i birinci tercihindeki bir liseye yerleşirken, yüzde 99'u ilk üç tercihinde yer alan bir liseye girmeye hak kazandı.

Anadolu imam hatip liselerine yerleşen öğrencilerin yüzde 52'si birinci tercihindeki bir liseye girenken, yüzde 87'si ilk üç tercihinden birine yerleşti.

Mesleki ve teknik Anadolu liselerine yerleşen öğrencilerin de yüzde 41'i birinci tercihindeki bir okula yerleşti. Bu öğrencilerin yüzde 79'u ise ilk üç tercihlerinde yer alan bir mesleki ve teknik Anadolu lisesine girdi.

## Tercihler İçin Rehberlik Hizmetleri Meyvesini Verdi

MEB tarafından LGS kapsamında tercih yapacak öğrenciler için bu yıl ilk kez hazırlanan "tercih robotu"ndan milyonlarca öğrenci faydalandı. Sınavla öğrenci alan okullara yönelik kullanıma sunulan tercih robotu 3 milyon 91 bin 875 kez kullanıldı.

Sınav puanı olmadan öğrenci alan okullara yönelik oluşturulan yerel yerleştirme tercih rehberi ise 12 milyon 688 bin 103 kez kullanıldı.

Öğrenciler, Bakanlık tarafından daha önce mesleki ve teknik eğitimin tanıtımıyla ilgili hizmete alınan "Mesleğim Hayatım" portalından da tercih döneminde 1 milyon 679 bin 250 kez faydalandı.

## Yerleştirme Süreci

İlk yerleştirmede yerleşmeyen veya yerleştiği okulu değiştirmek isteyen öğrenciler için yerleştirme süreci devam edecek.

Bu kapsamda 29 Temmuz-2 Ağustos'ta

## Liselerde yüzde 100'e yakın doluluk sağlandı

Liselere Geçiş Sistemi kapsamındaki birinci yerleştirme sonuçlarına göre, merkezi sınavla öğrenci alan fen, sosyal bilimler ve Anadolu liseleri doluluk oranı 100, Anadolu imam hatip liseleri doluluk oranı 99,9 oldu.

### YERLEŞTİRME SÜRECİ

29 TEMMUZ  
2 AĞUSTOS

Birinci nakil tercih dönemi

5 AĞUSTOS

Birinci nakil tercih sonuçları

5-8 AĞUSTOS

Birinci nakil tercih başvuruları

10 AĞUSTOS

Birinci nakil tercih sonuçları

### ÖĞRENCİLERİN İSTEDİĞİ OKUL TÜRÜNE YERLEŞME ORANLARI YÜKSELDİ

58

Anadolu liselerine yerleşen öğrencilerin 58'i birinci tercihindeki bir liseye yerleşti

99

99'u ilk üç tercihinde yer alan bir liseye girmeye hak kazandı

87

Anadolu imam hatip liselerine yerleşen öğrencilerin 87'si birinci tercihindeki bir okula yerleşti

41

Mesleki ve teknik Anadolu liselerine yerleşen öğrencilerin de 41'i birinci tercihindeki bir okula yerleşti

### SINAVSIZ YERLEŞTİRME

98

Sınavsız yerleştirmenin birinci adımında öğrencilerin 98'i ilk üç tercihlerinden birine yerleşti

93

Öğrencilerden birinci tercihine yerleşenlerin oranı 93 oldu

yerleştirmeye esas birinci nakil tercih dönemi olacak. Yerleştirmeye esas birinci nakil sonuçları 5 Ağustos'ta açıklanacak.

Yerleştirmeye esas ikinci nakil tercih başvuruları 5-8 Ağustos'ta yapılabilir. Yerleştirmeye esas ikinci nakil sonuçlarının 10 Ağustos'ta

duyurulmasıyla merkezi olarak yürütülen ana yerleştirme süreci tamamlanacak.

Daha sonra hiçbir yere yerleşmeyen öğrenciler için il/ilçe öğrenci yerleştirme ve nakil komisyonlarına yerleştirme başvuruları alınacak ve 6 Eylül'de yerleştirme süreci tümüyle sona erecek.



# Liselerde yüzde 100'e yakın doluluk sağlandı

**L**GS kapsamındaki birinci yerleştirme sonuçlarına göre, merkezi sınavla öğrenci alan fen, sosyal bilimler ve Anadolu liseleri yüzde 100 dolarken, Anadolu imam hatip liselerinin doluluk oranı yüzde 99,9 oldu.

Milli Eğitim Bakanlığınca yapılan (MEB) Liselere Geçiş Sistemi (LGS) kapsamındaki birinci yerleştirmede, merkezi sınavla öğrenci alan fen, sosyal bilimler ve Anadolu liseleri yüzde 100 dolarken, Anadolu imam hatip liseleri yüzde 99,9, mesleki ve teknik Anadolu liseleri de yüzde 98 doluluk oranına ulaştı.

LGS yerleştirme sonuçları açıklandı

MEB tarafından 2019 LGS kapsamındaki birinci yerleştirme sonuçları çerçevesinde ilk kez değerlendirme raporu hazırlandı.

Buna göre, merkezi sınavla öğrenci alan fen, sosyal bilimler ve Anadolu liseleri tümüyle dolarken, Anadolu imam hatip liselerinin doluluk oranı da yüzde 99,9 oldu.

Bakanlığın mesleki ve teknik eğitimi güçlendirmek için bir yılda attığı adımlar ve hayata geçirdiği projeler bu liselere ilgiyi artırdı.

Geçen yıl ilk kez gerçekleştirilen LGS kapsamındaki merkezi sınav yerleştirmelerinin ardından mesleki ve teknik Anadolu liselerinin 19 bin 140 olan kontenjanı, bu sene 24 bin 360'a çıkarıldı.

Bununla birlikte okullardaki yüzde 74 olan doluluk oranı, bu yıl yüzde 24'lük artışla yüzde 98'e yükseldi.

Meslek liselerine ilk kez yüzde

1'lik dilimden öğrenci yerleştirdi. Bu yılın başında, MEB ile ASELSAN arasında savunma sanayisine nitelikli eleman yetiştirmek amacıyla imzalanan protokol kapsamında bu alandaki ilk mesleki ve teknik Anadolu lisesi kurulmuştu. ASELSAN Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde 60 öğrencinin eğitim göreceği elektrik-elektronik teknolojisi alanına 0,46'lık yüzdelik dilimden öğrenci alındı. Böylece ilk defa bir mesleki ve teknik Anadolu lisesine yüzde 1'lik dilimden öğrenci girdi.

MEB ve İTÜ tarafından imzalanan protokol kapsamında kurulan ve "bilgi teknolojisi", "biyomedikal cihaz teknolojileri", "elektronik elektronik teknolojisi", "denizcilik" alanlarında eğitime başlayacak İTÜ Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi de öğrencilerin öncelikli tercihleri arasında yer aldı. Lisenin 30 öğrenci kabul edecek bilgi teknolojisi alanına 1,26'lık yüzdelik dilimden öğrenci

alındı.

Ayrıca MEB ile Kültür ve Turizm Bakanlığı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, İSO, İTÜ, İTÜ ve TOBB arasındaki iş birlikleri kapsamına alınan mesleki ve teknik Anadolu liselerinin doluluk oranları yüzde 100'e yaklaştı.

Sınavsız yerleştirme

Sınavsız yerleştirmenin birinci adımında öğrencilerin yüzde 91'i ilk üç tercihinden birine yerleşti. Bu öğrencilerden birinci tercihine yerleşenlerin oranı yüzde 52 oldu. Diğer bir ifadeyle, sınavsız yerleşen öğrencilerin yarısından fazlası birinci tercihine yerleşme imkanı buldu.

Bu durum, öğrencilerin, iki kez daha yerleştirmeye esas nakil hakları ve daha sonra il/ilçe komisyonları tarafından yapılacak yerleştirme ve nakil hakları dikkate alındığında neredeyse tamamının sınavsız şekilde tercih ettikleri bir okula yerleştirilebileceğini gösterdi.

Öğrencilerin istediği okul türüne yerleşme oranları yükseldi

Anadolu liselerine yerleşen öğrencilerin yüzde 58'i birinci tercihindeki bir liseye yerleşirken, yüzde 99'u ilk üç tercihinde yer alan bir liseye girmeye hak kazandı.

Anadolu imam hatip liselerine yerleşen öğrencilerin yüzde 52'si birinci tercihindeki bir liseye girerken, yüzde 87'si ilk üç tercihinden birine yerleşti.

Mesleki ve teknik Anadolu liselerine yerleşen öğrencilerin de yüzde 41'i birinci tercihindeki bir okula yerleşti. Bu öğrencilerin yüzde 79'u ise ilk üç tercihlerinde yer alan bir mesleki ve teknik Anadolu lisesine girdi.

Tercihler için rehberlik hizmetleri meyvesini verdi

MEB tarafından LGS kapsamında tercih yapacak öğrenciler için bu yıl ilk kez hazırlanan "tercih robotu"ndan milyonlarca öğrenci faydalandı. Sınavla öğrenci alan okullara yönelik kullanıma sunulan tercih robotu 3 milyon 91 bin 875 kez kullanıldı.

Sınav puanı olmadan öğrenci alan okullara yönelik oluşturulan yerel yerleştirme tercih rehberi ise 12 milyon 688 bin 103 kez kullanıldı.

Öğrenciler, Bakanlık tarafından daha önce mesleki ve teknik eğitimin tanıtımıyla ilgili hizmete alınan "Mesleğim Hayatım" portalından da tercih döneminde 1 milyon 679 bin 250 kez faydalandı.

Yerleştirme süreci

İlk yerleştirmede yerleşemeyen veya yerleştiği okulu değiştirmek isteyen öğrenciler için yerleştirme süreci devam edecek.

Bu kapsamda 29

Temmuz-2 Ağustos'ta yerleştirmeye esas birinci nakil tercih dönemi olacak. Yerleştirmeye esas birinci nakil sonuçları 5 Ağustos'ta açıklanacak.

Yerleştirmeye esas ikinci nakil tercih başvuruları 5-8 Ağustos'ta yapılabilecek. Yerleştirmeye esas ikinci nakil sonuçlarının 10 Ağustos'ta duyurulmasıyla merkezi olarak yürütülen ana yerleştirme süreci tamamlanacak.

Daha sonra hiçbir yere yerleşemeyen öğrenciler için il/ilçe öğrenci yerleştirme ve nakil komisyonlarının yerleştirme başvuruları alınacak ve 6 Eylül'de yerleştirme süreci tümüyle sona erecek. ■ n (AA)

